

## CENTRI ESTIVI 2021

### “KOALA BINARIO 9-3/4”

#### Premessa

Anche l'estate 2021 è arrivata e rispetto all'estate 2020 la situazione è sicuramente migliorata. Nonostante questo miglioramento si prosegue con l'utilizzo dei DPI, si attivano tutte le procedure anti covid e il mantenimento del distanziamento fisico.

Questi mesi di ripresa ci hanno dimostrato che è possibile organizzare le attività e i divertimenti in modo alternativo, in sicurezza.

La didattica a distanza è stata impegnativa per i bambini, il nostro obiettivo è quello di farli “staccare” dalla tecnologia in modo che possano riscoprire la bellezza del gioco all'aperto.

Le vacanze estive offrono l'opportunità per sperimentarsi in un contesto meno strutturato della scuola, con tempi più ampi dedicati al gioco, alla sperimentazione, al pensiero e alla fantasia. Questo progetto estivo è l'occasione per recuperare la **creatività** dei ragazzi attraverso: il movimento, la comunicazione, la fantasia, l'avventura, la costruzione e la socializzazione.

Alcuni esempi di attività: laboratori sportivi, giochi di ruolo, attività di riciclo, giochi d'acqua, attività artistiche, laboratorio di fotografia e uscite nel territorio.

#### Il tema a cui abbiamo pensato è: “KOALA BINARIO 9-3/4”

Il tema è ispirato alla saga di “Harry Potter” per inoltrarci in un mondo di magia, di immaginazione e per festeggiare i 20 anni dalla sua uscita.

Ogni settimana verranno proposte delle attività ispirate al tema con giochi di ruolo e laboratori.

**Principi educativi e finalità progettuali.** Finalità di ogni progetto educativo della nostra cooperativa è quella di educare le persone coinvolte ad una positiva consapevolezza di sé, valorizzando le risorse personali presenti in ognuno. Questo approccio nasce dalla convinzione che ogni essere umano ha il diritto di avere tempi e spazi per esprimere la propria creatività e che in questa manifestazione il soggetto possa trovare stimoli positivi per la sua crescita. Nel processo educativo **dare tempo e spazio alla persona** significa saper **ASCOLTARE** in modo empatico ovvero **ACCOGLIERE l'altro a partire dalla sua realtà** e, da essa, iniziare la costruzione di un ponte relazionale fatto di rispetto, empatia e affetto. Obiettivi trasversali della progettualità sono: conoscere e creare relazioni con gli educatori e gli altri partecipanti, elaborare e condividere le regole dello stare insieme, del rispetto e della condivisione, favorire lo sviluppo dell'autostima, della consapevolezza delle proprie capacità, acquisire nuove

capacità espressive, imparare a riconoscere il valore della differenza come ricchezza e opportunità.

## Organizzazione della giornata:

### ORARIO DI INGRESSO E DI USCITA PROGRAMMATE

#### Previsione di 2 Entrate

Postazioni all'entrata per igienizzare le mani e misurazione della temperatura corporea per l'accompagnatore e il minore qualora risultasse 37,5 gradi o più il minore non potrà accedere al servizio e dovrà contattare il suo medico di base.

Lavaggio mani prima e dopo le attività

Orario di ingresso dalle 8.00 alle 9.00 con attività di gioco libero strutturata e segnalazione delle presenze

Ogni gruppo di bambini sceglierà un nome attinente ai personaggi ed elementi del mondo di Harry Potter.

Pulizia giornaliera dei servizi igienici e materiali utilizzati

2

### Delimitazione delle aree che verranno utilizzate: ogni gruppo avrà una sua area e non ci saranno interazioni salvo che in condizioni di sicurezza.

**9.00 9.45** Svolgimento di attività didattiche / aiuto compiti per la primaria (la griglia delle attività settimanali verrà diversificata per primaria e infanzia)

**9.45 10.15** merenda (PORTATA DA CASA E CONFEZIONATA)

**10.15 11.15** Attività di gioco

**11.15 12.00** igienizzazione mani per preparazione al pranzo

**12.00 13.00** pranzo (non è previsto il pranzo al sacco)

**13.00 13.30** momento relax con musica e giochi da tavolo

**13.30 14.30** laboratorio

**14.30 15.30** giochi a squadre (rispettando le distanze)

**15.30 16.00** merenda fornita da Sodexò per chi usufruisce del servizio mensa

**16.00 17.00** gioco libero e uscita

Stesso educatore di riferimento del gruppo per tutta la durata del periodo estivo

Rapporto 1 a 15 con bambini dai 3 ai 5 anni

Rapporto 1 a 20 con bambini dai 6 ai 13 anni

**Tema progettuale.** Il Centro Estivo, nel modo in cui lo concepiamo, deve essere caratterizzato da un progetto e da un'ambientazione tematica funzionali alla creazione di un clima che

permetta la libera espressione delle proprie competenze e lo spirito di collaborazione fra i ragazzi e gli educatori.

In tal modo, vengono promossi i **processi di identificazione e proiezione**: il bambino, infatti, può identificarsi con situazioni, personaggi e giochi riconoscendo in queste caratteristiche affini alle proprie, oppure proiettare emozioni, sensazioni ed aspetti della propria personalità, riuscendo così ad esprimere parte del proprio vissuto emotivo. Ciascun bambino, attraverso **l'esercizio della capacità simbolica**, può attribuire significati diversi a cose ed oggetti di uso comune, rielaborarli ed utilizzarli in modo creativo, può immedesimarsi in storie assolutamente fantastiche e dar vita a situazioni di cui lui stesso è artefice e protagonista.

Il Centro Estivo si costituisce, quindi, come un **grande gioco di ruolo ed espressività** dove gli stessi bambini contribuiscono a realizzare storie, giochi, in cui gli educatori e i bambini sono a turno i registi, proponendosi in ruoli funzionali allo sviluppo delle attività.