

All'orizzonte tanto divertimento,  
in piena sicurezza!

# SUMMER CAMP 2020



*sodexo*  
QUALITY OF LIFE SERVICES



## Premessa

Con il loro entusiasmo e il loro desiderio di scoperta, i bambini sono i primi a cercare nuove occasioni di «normalità», in cui dare sfogo alla propria curiosità, alla voglia di stare in compagnia e di divertirsi. La nostra offerta estiva garantisce un'esperienza ludica ed educativa su misura per le diverse fasce di età nel pieno rispetto dei più elevati standard di igiene e sicurezza.

Sodexo da oltre 50 anni è al fianco delle scuole per creare spazi educativi che stimolino l'apprendimento e consentano ai bambini di esprimersi al meglio. Le nuove generazioni sono il futuro di tutti noi. Aiutare i bambini e ragazzi a crescere bene è il nostro lavoro quotidiano nel mondo e lo facciamo con la stessa cura e attenzione in ogni nido, scuola e università in cui operiamo.

## Orari e spazi

**Calendario apertura servizio:** dal 20/07/2020 al 28/08/2020

**Orario attività:** dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.00

Gli operatori saranno presenti sul sito 30 minuti prima dell'inizio e 30 minuti dopo la chiusura al fine di completare tutte le operazioni di predisposizione quotidiana del servizio e, in chiusura, per le operazioni di pulizia, sanificazione e riordino finali, garantite nel pieno rispetto di tutte le procedure di sicurezza.

Gli spazi utilizzati:

**Scuola Primaria di Pandino – Via Circonvallazione B n.3 – Pandino.** Saranno presenti al massimo 25 bambini di età 3-5 anni, 49 bambini di età 6-11, 30 ragazzi di età 12-14 anni. I partecipanti saranno suddivisi in gruppi a cui verrà affidata sempre la stessa figura educativa. Per la sanificazione e igienizzazione degli ambienti sarà presente per l'intera giornata la medesima ausiliaria.

Ogni bambino, in fase di iscrizione, riceverà un «kit di benvenuto» composto da una sacca, un astuccio, un cappellino e una mascherina di comunità.



## Il personale

Il personale, opportunamente selezionato e formato, impiegato da Sodexo, sarà suddiviso tra personale educativo, personale ausiliario e coordinatore educativo e organizzativo del servizio.

Il numero di operatori impiegato varierà in funzione del numero di bambini iscritti garantendo i rapporti numerici previsti dalle Linee Guida:

- un operatore ogni 5 bambini per la fascia d'età fino ai 5 anni
- un operatore ogni 7 bambini per la fascia d'età dai 6 agli 11 anni
- Un operatore ogni 10 ragazzi per la fascia d'età dai 12 ai 14 anni

Gli operatori impiegati a contatto con i bambini, saranno sempre gli stessi garantendo così continuità educativa e relazionale tra adulto e bambino e diminuzione del rischio di contagio. Inoltre, sarà nostra cura prevedere anche un numero di operatori supplenti disponibili in caso di necessità.

Prima dell'avvio del centro estivo, Sodexo effettuerà una formazione specifica a tutti gli operatori impiegati sui temi della prevenzione di COVID-19, sull'uso dei DPI e sulle misure di igiene e sanificazione. Inoltre, tutti gli operatori riceveranno una formazione personalizzata sugli spazi del centro estivo e sui flussi da rispettare indicati anche sulle planimetrie.

## Il triage e l'accoglienza

La fase di triage avverrà in punti di accoglienza esterni alle strutture o comunque delimitati e separati dalle zone individuate per le attività.

Il percorso sarà tracciato e guidato da apposita segnaletica e cartellonistica. L'ingresso avverrà attraverso un punto di accesso definito e si attenderà il proprio turno in un "perimetro di attesa". Al triage verranno effettuate le seguenti verifiche per ogni minore:

- 1) raccolta delle autocertificazioni relative allo stato di salute giornaliera firmate dal genitore/tutore; al primo accesso sarà anche raccolto il documento «Patto tra il gestore e la Famiglia circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19», così come previsto dalla normativa vigente.
- 2) igienizzazione delle mani con apposito gel in presenza di un operatore
- 3) rilevazione della temperatura corporea.

Se l'esito di tutte le verifiche è compatibile con l'ammissione del minore, il bambino indosserà la mascherina fornita da Sodexo. Il minore entrerà successivamente attraverso l'ingresso individuato e avverrà la presa in carico del bambino da parte dell'educatore e l'inserimento nel suo gruppo di appartenenza.

I trasferimenti, seguendo i flussi previsti, avverranno sempre con l'utilizzo di idonei strumenti per garantire il rispetto della distanza interpersonale.

Nel frattempo, il genitore si allontanerà dalla zona del triage senza sostare ulteriormente nel "perimetro di attesa" e senza accedere all'interno della struttura. Prima che il genitore si allontani, potrà depositare la sacca contenente l'eventuale cambio di indumenti e il materiale necessario per la partecipazione all'attività di aiuto compiti.



## La giornata tipo per i bambini fino a 5 anni

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>8:30</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>
<b>9:00</b>	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> riscaldamento muscolare e... come si muovono gli animali?	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e fermati al comando.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e scopriamo la natura.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e...colpisci il cerchio.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e caccia al tesoro con orienteering.
<b>10:15</b>	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino
<b>10:45</b>	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Facciamo musica"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Manipoliamo diversi materiali"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Esploriamo con i colori"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Costruiamo con materiale di riciclo"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Il giardino dei giochi dimenticati"
<b>12:00</b>	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino
<b>12:30</b>	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
<b>13:30</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>
<b>14:30</b>	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Giochi da tavolo"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Giochi da tavolo"	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione"
<b>16:00</b>	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino
<b>16:30</b>	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita

## La giornata tipo per bambini dai 6 agli 14 anni

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>8:30</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>	<b>Triage di accoglienza</b>
<b>9:00</b>	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> riscaldamento muscolare e... corsa di velocità.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e... lancio del peso.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e... salto in lungo.	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e... facciamo goal!	<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b> Riscaldamento muscolare e caccia al tesoro con orienteering.
<b>10:15</b>	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino	spuntino del mattino
<b>10:45</b>	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> Grafico/pittorica	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> Musicale	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> Manipolativo con materiale di recupero	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> Grafico/pittorica	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> Musicale
<b>12:00</b>	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino
<b>12:30</b>	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
<b>14:15</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>	<b>GIOCO NON STRUTTURATO</b>
<b>14:45</b>	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione", Spazio Compiti	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Giochi da tavolo", Spazio Compiti	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione", Spazio Compiti	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Giochi da tavolo", Spazio Compiti	<b>ATTIVITA' LABORATORIALE</b> "Lettura e drammatizzazione", Spazio Compiti
<b>16:00</b>	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino	Riordino
<b>16:30</b>	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita	Inizio uscita



# I nostri laboratori

## **LABORATORI SPORTIVI**

L'attività motoria all'aria aperta è fondamentale per i bambini e prevede anche il raggiungimento di obiettivi di coordinamento. Per questo, ogni giorno verrà affrontata una disciplina olimpica sia da un punto di vista teorico che pratico. I bambini, in tutta sicurezza, potranno sperimentarsi nella corsa, nei salti e nelle attività ginniche.

## **LABORATORIO ESPRESSIVO- COMUNICATIVO**

La promozione e del potenziamento del linguaggio è un obiettivo trasversale a tutte le fasce d'età; per questo è importante proporre attività di gioco con profonda valenza linguistica per arricchire le competenze comunicative e relazionali. Ogni gruppo realizzerà una drammatizzazione di una storia e/o fiaba con la realizzazione anche grafica di scenografie.

## **AIUTO COMPITI**

Su richiesta delle famiglie sarà attivato un supporto educativo professionale per l'esecuzione dei compiti e/o per eventuali attività didattiche da recuperare a causa della sospensione delle lezioni in presenza. Verranno utilizzati solo ed esclusivamente libri, quaderni, astucci di proprietà del minore e l'educatore vigilerà con attenzione al fine di evitare la promiscuità di utilizzo del materiale.

## **LABORATORIO MUSICALE**

La musica e il canto sono tra le attività creative che più risultano gradite ai bambini e al tempo stesso favoriscono l'apprendimento. Per questo verranno proposte le seguenti attività: l'ascolto e riconoscimento di suoni e musica, l'uso di oggetti che producono suoni diversi, l'uso di strumenti semplici e manovrabili facilmente, la riproduzione di canzoni.

## **LABORATORI MANUALI E GRAFICO-PITTORICI**

L'attività manuale riveste sempre una grande attrazione da parte dei bambini sia più grandi che più piccoli perché finalizzata alla creazione di qualcosa di concreto. In base alla programmazione del gruppo di lavoro e del materiale a disposizione verranno perciò realizzati laboratori di origami, di creta, di pittura ecc.

## **ORIENTEERING**

Orientarsi attraverso una semplice cartina, trovare i punti intermedi previsti, individuare le zone di un territorio arrivare per primo al traguardo. Spronano i bambini a una sana competenza utilizzando attenzione e concentrazione.

**...E MOLTO ALTRO...**