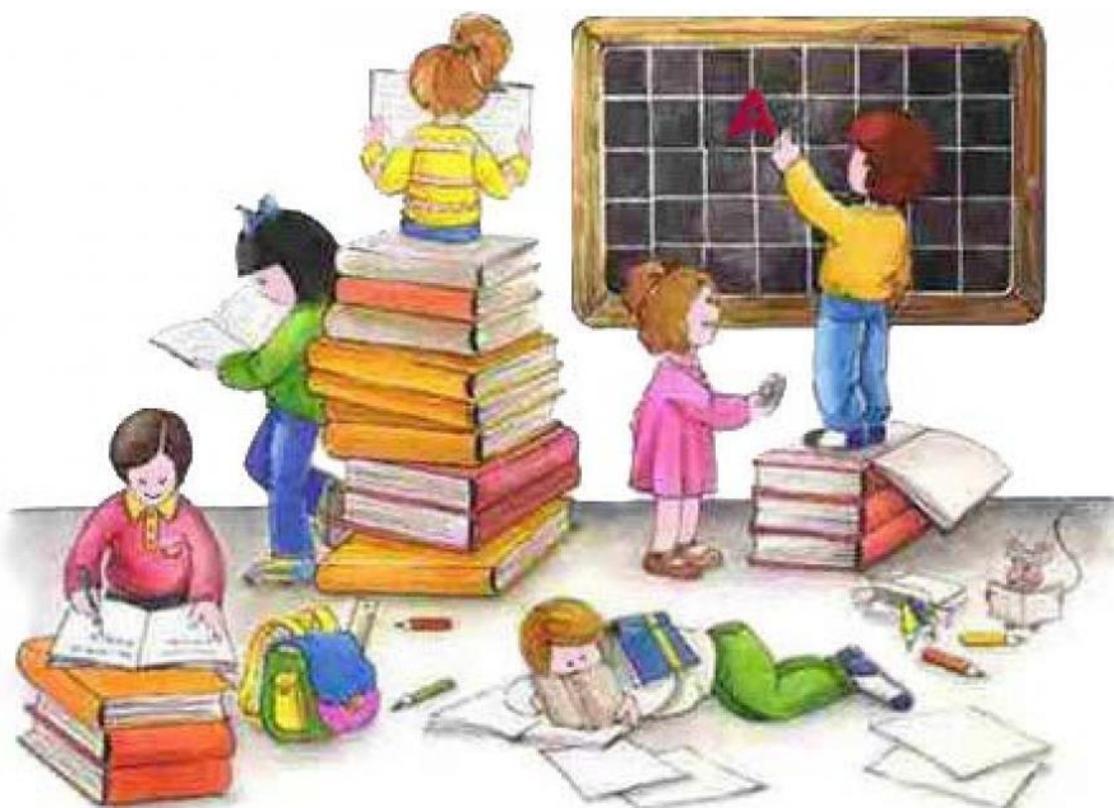




COMUNE di PANDINO
Provincia di Cremona
Via Castello n° 15, 26025
P.IVA 00135350197
protocollo.comune.pandino@pec.it



PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2018/2019



FINALITÀ DEL PIANO

Il Piano per il Diritto allo Studio 2018/2019 è finalizzato a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici ed offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità, presupposto indispensabile per promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi, riequilibrando situazioni di svantaggio e valorizzando al meglio le potenzialità di ciascun alunno.

Il Piano pone in evidenza che la Scuola, oltre ad essere uno dei luoghi principali di produzione e trasmissione culturale, è lo spazio pubblico deputato alla formazione dei cittadini e delle cittadine. Gli straordinari progressi della pedagogia e della didattica ci hanno fatto capire che il compito della scuola non si può ridurre alla trasmissione di conoscenze in un rapporto unidirezionale docente – alunno ma deve essere ben più complessa e deve vedere il ruolo attivo del docente nella costruzione dei saperi, il percorso formativo deve essere multi prospettico e multidisciplinare, deve permettere l'emersione delle diverse intelligenze utilizzando una molteplicità di strumenti e pratiche didattiche.

E' particolarmente importante dedicare spazio e tempo alla relazione e collaborazione con tutte le componenti scolastiche per individuare percorsi e progetti da sostenere, per potenziare l'offerta formativa, per raggiungere la piena inclusione sociale di tutti i bambini e ragazzi con particolare attenzione alle condizioni di svantaggio sociale ed a tutte le forme di disagio.

Particolare attenzione verrà posta nel favorire il proseguimento del percorso scolastico sia attivando strumenti di sostegno economico, quali i contributi comunali (Assegni di Studio), sia informando gli utenti circa la possibilità di contributi economici di altre istituzioni pubbliche (Dote Scuola ed eventuali contributi provinciali, regionali e statali).

Impegno costante dell'Amministrazione sarà il mantenimento dei plessi scolastici efficienti e idonei al servizio, compiendo tutti quegli atti di ordinaria e straordinaria manutenzione che ne impediscano il deterioramento o l'inagibilità.

L'Amministrazione Comunale si prefigge, altresì, di operare in modo da poter erogare i servizi collaterali che completano l'attività propriamente didattica, mettendo a disposizione mezzi e risorse e programmando le priorità sulla base delle proprie disponibilità finanziarie.

L'organizzazione e le modalità di svolgimento degli interventi del Piano rispondono ai seguenti criteri:

- riconoscimento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche nella collaborazione e nel sostegno delle stesse;
- sostegno alle famiglie con interventi che consentano, malgrado la riduzione delle risorse, un ampio utilizzo degli strumenti previsti nel piano;
- continuità educativa, assicurata attraverso lo sviluppo di un'offerta di istruzione da coordinare con l'offerta di formazione;
- eliminazione di casi di inadempienza dell'obbligo scolastico;
- valorizzazione della partecipazione e sostegno alle preziose forme di volontariato. Se lo sforzo economico è utile, nulla risulterebbe efficace senza l'impegno di tante persone che sostengono e realizzano concretamente gli impegni.

CONTESTO NORMATIVO

“La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]” (Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un'ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio [...]”.

(Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31, Articolo 2)

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione Scolastica, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica che ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato circa gli interventi connessi all'offerta formativa sul territorio.

In quest'ottica l'Ente locale non solo deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per migliorare qualitativamente i servizi offerti alle scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi e attività nel rispetto delle reciproche competenze.

L'adozione del "Piano Comunale del Diritto allo Studio" fa erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche; la realtà è molto più complessa proprio perché nell'ultimo decennio, il ruolo degli Enti locali, anche in campo scolastico, si è profondamente modificato ed ha assunto una diversa prospettiva.

"I compiti meramente strumentali attribuiti agli Enti locali, come erogatori di servizi, vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, dove i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio - sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati" (Circolare del Ministero dell'Interno n. 15/93).

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche e da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione e sono chiamati a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio.

Norme di riferimento:

La **Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31** “*Diritto allo studio – norme di attuazione*” dispone che le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, ai sensi dell’articolo 45 del D.P.R. 24.07.1977, n. 616, comprendano tutti gli interventi atti a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui agli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana e n. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.

La **Legge 5 Febbraio 1992, n. 104** “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;

Il **D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297** “*Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione*”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La **Legge 11 Gennaio 1996, n. 23** in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il **D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112**, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il **D.P.R. 275/1999** e la **Legge Costituzionale n. 3/2001**, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “*esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale*”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “*ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti*” (art. 1, comma 2).

L’art. 3, comma 2, del **D.Lgs. 18.08.2000, n. 267** stabilisce che “*Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo*”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “*la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio*”.

La **Legge quadro n. 328/2000** avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La **Legge 10 Marzo 2000, n. 62** *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”* il cui art. 9 sottolinea che *“Al fine di rendere effettivo il diritto allo studio e all’istruzione a tutti gli alunni delle Scuole Statali e Paritarie nell’adempimento dell’obbligo scolastico e nella successiva frequenza della scuola secondaria e nell’ambito dell’autorizzazione di spesa di cui al comma 12, lo Stato adotta un piano straordinario di finanziamento alle Regioni ed alle Province Autonome di Trento e Bolzano da utilizzare a sostegno della spesa sostenuta e documentata dalle famiglie per l’istruzione mediante l’assegnazione di borse di studio di pari importo eventualmente differenziate per ordine e grado di istruzione.”*

La **Legge 28.03.2003, n. 53** avente per oggetto *“Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*.

La **Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19** di fatto sostituisce, senza abrogarla, la L.R. 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio e imprime una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19 dedica attenzione al *“sistema educativo”* e al *“sistema d’istruzione e formazione professionale”* e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

CALENDARIO SCOLASTICO

Le lezioni nelle scuole e negli istituti di ogni ordine e grado della Regione Lombardia hanno avuto inizio il 10 settembre 2018, ad eccezione della Scuola dell'Infanzia Statale ha avuto inizio il 05 settembre e la Scuola dell'Infanzia Paritaria "Calleri Gamondi" ha avuto inizio il 03 settembre 2018.

Il termine delle lezioni è stabilito al 07 giugno 2019 per le Scuole Primarie, per la scuola Secondaria di Primo Grado 08 giugno 2019, mentre al 29 giugno 2019 per le scuole dell'Infanzia.

Calendari delle festività:

Scuola dell'Infanzia Statale di Pandino e Nosadello

- 1 novembre 2018 Solennità di tutti i Santi;
- 2 novembre 2018 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
- 8 dicembre 2018 Immacolata Concezione;
- dal 23 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 vacanze natalizie;
- dal 04 al 05 marzo 2019 Carnevale;
- dal 18 aprile al 23 aprile 2019 Vacanze pasquali;
- il 24 aprile e il 26 aprile 2019 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
- 25 aprile 2019 Anniversario Liberazione;
- 1 maggio 2019 festa del Lavoro;
- 2 giugno 2019 festa nazionale della Repubblica.

Scuola dell'Infanzia Paritaria di Pandino

- 1 novembre 2018 Solennità di tutti i Santi;
- 8 dicembre 2018 Immacolata Concezione;
- dal 23 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 vacanze natalizie;
- dal 4 marzo al 5 marzo 2019
- dal 18 aprile al 23 aprile 2019 vacanze pasquali;
- il 24 aprile e il 26 aprile 2019 Ponte anniversario Liberazione;
- 25 aprile 2019 Anniversario Liberazione;
- 1 maggio 2019 festa del Lavoro;
- 2 giugno 2019 festa nazionale della Repubblica.

Scuola Primaria di Pandino e Nosadello

- 1 novembre 2018 Solennità di tutti i Santi;
- 2 novembre 2018 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
- 8 dicembre 2018 Immacolata Concezione;
- dal 23 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 vacanze natalizie;
- dal 04 marzo al 05 marzo 2019 Carnevale;
- dal 18 aprile al 23 aprile 2019 vacanze pasquali;
- il 24 aprile e il 26 aprile 2019 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
- 25 aprile 2019 Anniversario Liberazione;
- 1 maggio 2019 festa del Lavoro;
- 2 giugno 2019 festa nazionale della Repubblica.

Scuola Secondaria di I grado:

- 1 novembre 2018 Solennità di tutti i Santi;
 - 2 novembre 2018 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
 - 3 novembre 2018 Delibera del consiglio d'Istituto (solo scuole Secondarie);
 - 8 dicembre 2018 Immacolata Concezione;
 - dal 23 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 vacanze natalizie;
 - dal 4 marzo al 5 marzo 2019 Carnevale;
 - dal 18 aprile al 23 aprile 2019 vacanze pasquali;
 - il 24 aprile e il 26 aprile 2019 Delibera del consiglio d'Istituto (tutte le scuole);
 - 25 aprile 2019 Anniversario Liberazione;
 - 27 aprile 2019 Delibera del consiglio d'Istituto (solo scuole Secondarie);
 - 1 maggio 2019 festa del Lavoro;
 - 2 giugno 2019 festa nazionale della Repubblica;
-

DATI STATISTICI

Al fine di definire le politiche di indirizzo del Diritto allo studio sembra interessante poter dare uno sguardo anche agli indicatori statistici così sintetizzati.

Tutti i dati si intendono aggiornati al 13/09/2018 (*Fonti anagrafe della popolazione – banca dati scuole*).

POPOLAZIONE IN ETA' SCOLASTICA (3-14 anni) - Residenti per anno di nascita

<i>Anno di nascita</i>	<i>Numero bambini residenti</i>	<i>Anno di nascita</i>	<i>Numero bambini residenti</i>
2004	70	2010	98
2005	77	2011	95
2006	88	2012	90
2007	115	2013	73
2008	89	2014	76
2009	83	2015	72
Totale			1026

ALUNNI ISCRITTI PRESSO LE SCUOLE DEL TERRITORIO

Istituto Comprensivo Visconteo	<i>Numero iscritti a.s. 2018/2019</i>
<i>Scuola dell'Infanzia Pandino</i>	50
<i>Scuola dell'Infanzia Nosadello</i>	54
<i>Scuola dell'Infanzia C.ne Gandini</i>	5
<i>Scuola Primaria Pandino</i>	253
<i>Scuola Primaria Nosadello</i>	65
<i>Scuola Primaria di Palazzo Pignano/Scannabue</i>	3
<i>Scuola Secondaria di Primo Grado</i>	222
	652

Fondazione Asilo Infantile Calleri Gamondi	Numero iscritti a.s. 2018/2019
	64

Tabella A: numeri e percentuali alunni stranieri al 30.10.2018

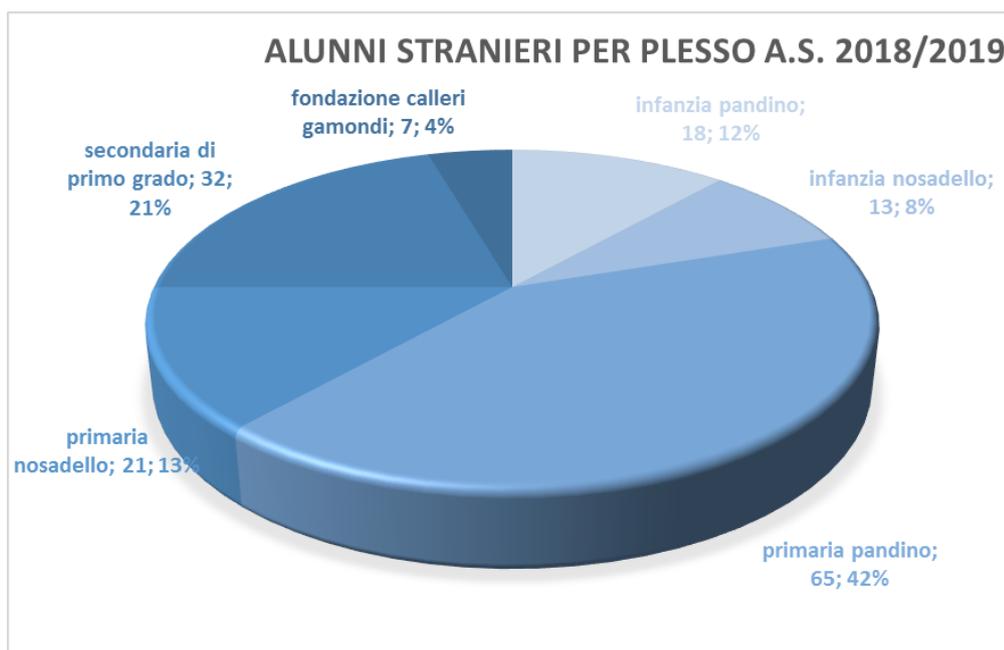


Tabella B: numeri e percentuali iscritti al servizio di trasporto comunale al 30.10.2018

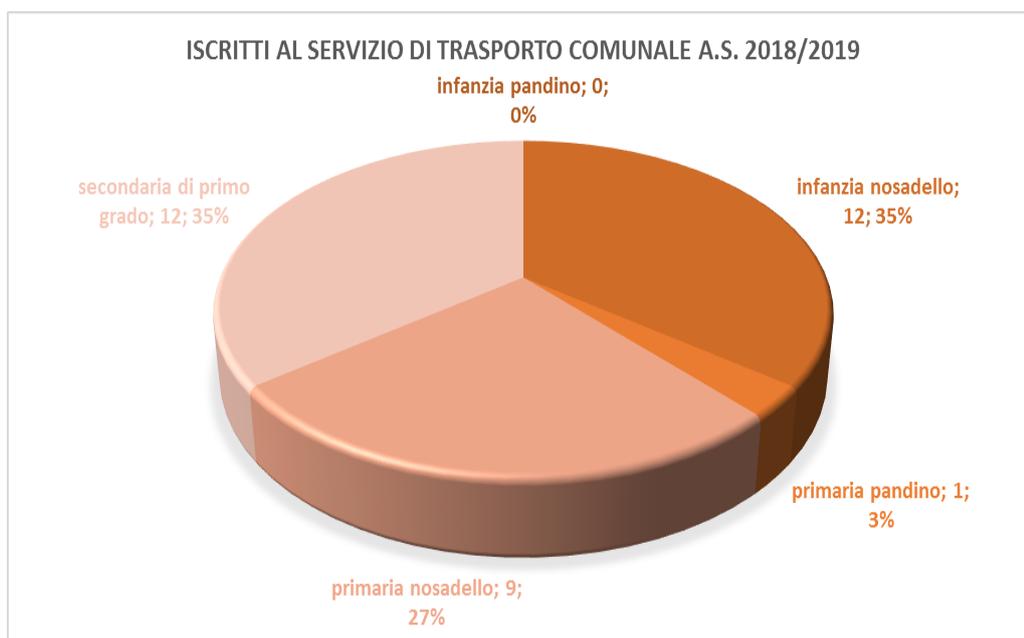
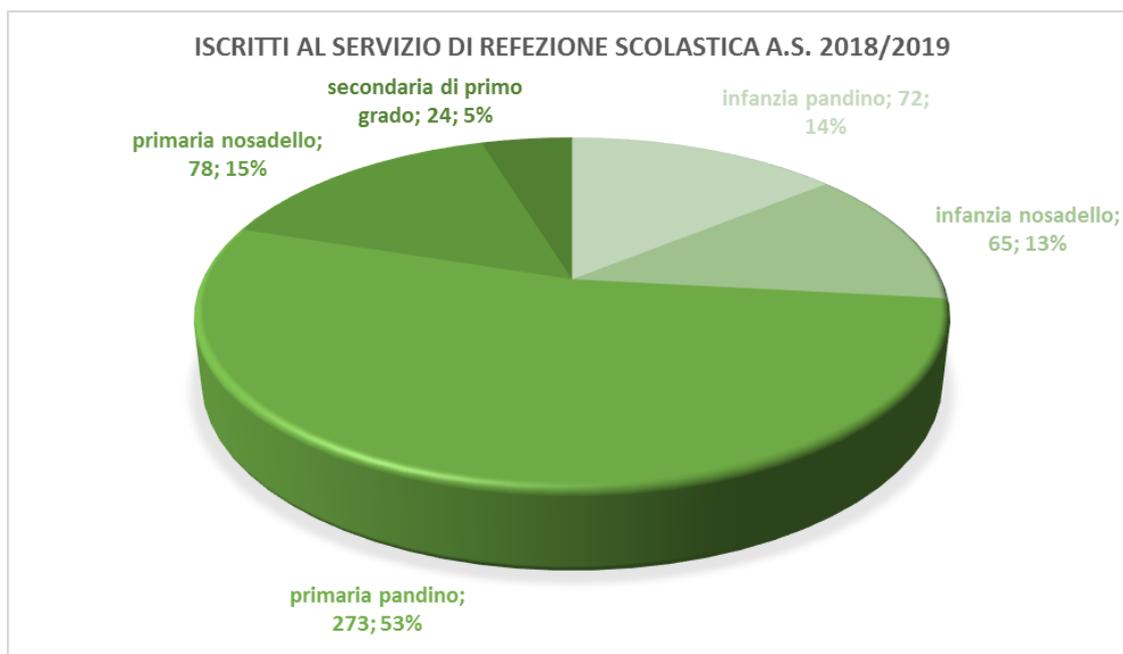
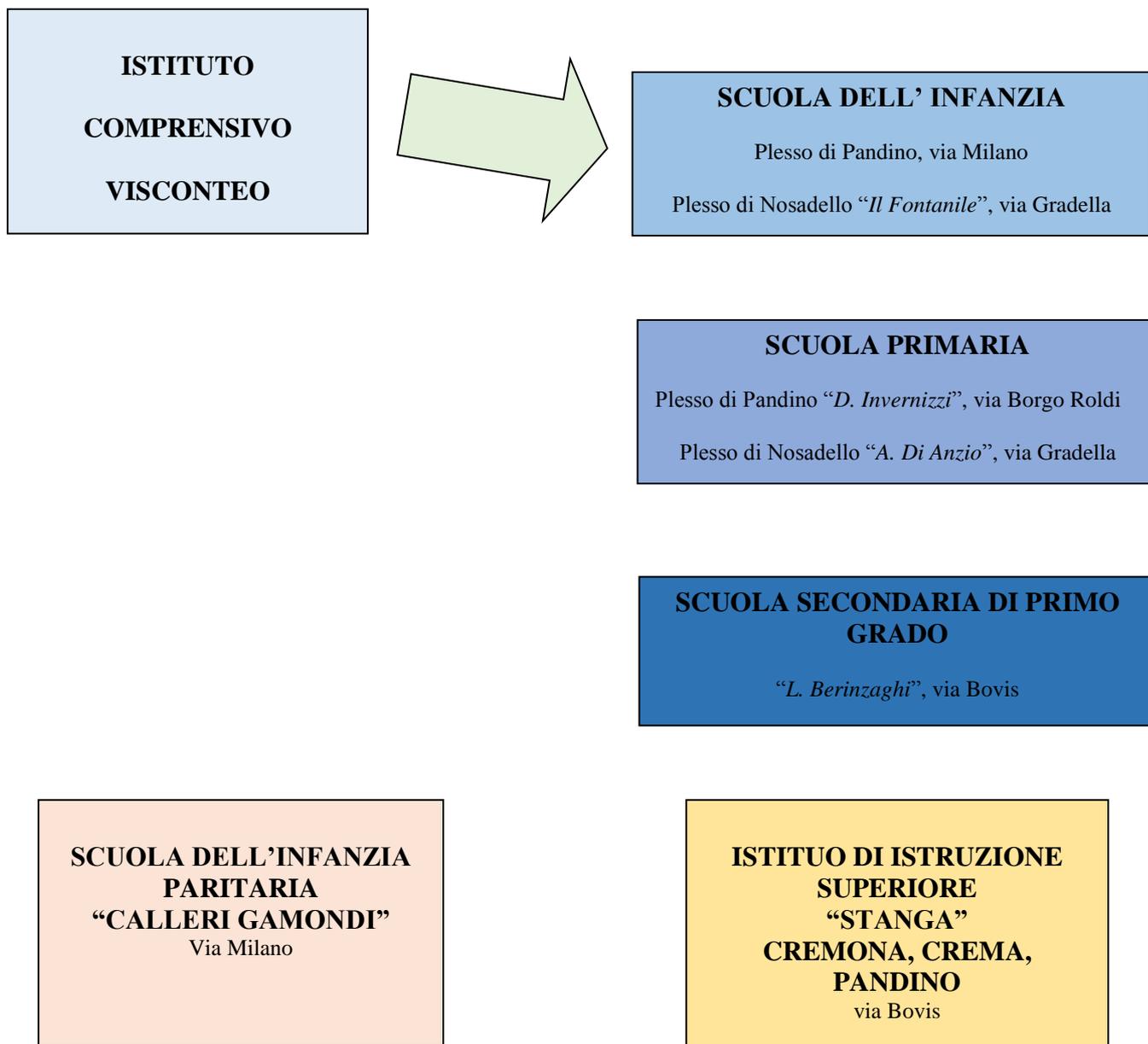


Tabella C: numeri e percentuali iscritti al servizio di refezione scolastica al 30.10.2018



RETE SCOLASTICA

La rete scolastica del territorio pandinese è così caratterizzata:



INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Il Comune di Pandino offre alle famiglie del territorio ulteriori servizi per consentire loro una più semplice organizzazione degli impegni lavorativi e familiari.

1. SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Articolo 3 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

“(Trasporti) I Comuni, singoli o associati organizzano servizi di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio”

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio e prevede il trasporto giornaliero dalle abitazioni ai plessi scolastici (Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado) di bambini provenienti dalle cascine o dalle frazioni.

L'accesso al servizio comporta una formale richiesta di iscrizione da parte dei genitori o dei tutori dei minori mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso.

Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno dei servizi richiesti dalle famiglie che hanno una reale necessità di collegamento ai plessi.

L'utilizzo del servizio da parte dei bambini si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione attraverso il corretto uso dei beni messi a disposizione con le risorse della comunità ed il rispetto delle regole che ne stabiliscono il godimento.

L'Amministrazione Comunale garantisce anche per l'anno scolastico 2018/2019 il servizio di trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado. Alla data di stesura del presente Piano, gli iscritti risultano essere complessivamente n.: **34**

Il servizio di trasporto scolastico è gestito dalla ditta Sailing Tour di Fiorenzuola d'Arda, alla quale è stato affidato apposito incarico pluriennale (dal 08.01.2018 al 31.12.2019 -eventualmente rinnovabile dal 08.01.2020 al 31.12.2021) al costo complessivo di **€ 34.631,30 iva compresa**.

La quota di compartecipazione al costo del servizio (definito in € 360,00 annui) viene determinata mediante fasce ISEE in modo da garantire che il costo del servizio sia il più possibile sostenibile dalle famiglie in relazione alla propria condizione Socio Economica.

Le tariffe in vigore sono:

FASCE REDDITO ISEE		% COMPARTECIPAZIONE	€ COMPARTECIPAZIONE ANNUA	€ COMPARTECIPAZIONE MENSILE
I	Da € 0,00 a € 3.000,00	50%	€ 180,00	€ 20,00
II	Da € 3.000,01 a € 6.000,00	80%	€ 288,00	€ 32,00
III	Da € 6.000,01	100%	€ 360,00	€ 40,00
IV	Casi particolari connotati da gravità da sottoporre alla Giunta Comunale	0%	€ 0,00	€ 0,00

Alla data attuale, dei trentaquattro iscritti, solo cinque famiglie hanno ritenuto di consegnare la propria documentazione ISEE posizionandosi:

- n. 4 nella II fascia e beneficiando di una tariffa agevolata all'80%;
- n. 1 nella I fascia ISEE, beneficiando di una tariffa agevolata all'50%;

In applicazione al regolamento vigente, inoltre, si segnala che due alunni hanno le rette decurtate al 50% in quanto sconto fratelli, mentre tre alunni hanno la gratuità poiché bambini con certificazione di disabilità.

Quadro economico:

Servizio trasporto scolastico	Entrate	Uscite
Intervento 04061.03.060.0611 <i>“Spese per trasporto comunale”</i>		
bilancio 2018		€ 13.852,56
bilancio 2019		€ 20.778,84
Risorsa 30100.02.0552 <i>“proventi per trasporto comunale”</i>		
bilancio 2018	€ 4.096,00	
bilancio 2019	€ 6.192,00	
	€ 10.288,00	€ 34.631,40

2. ASSISTENZA TRASPORTO SCOLASTICO

La scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo – culturale degli alunni. Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo.

L'Amministrazione Comunale riserva una particolare attenzione affinché il servizio sia svolto in sicurezza prevenendo situazioni di pericolo, in particolare durante il tragitto di trasporto dei bambini della scuola dell'infanzia.

Durante la suddetta attività gli alunni dovranno osservare particolari norme comportamentali ed evitare:

- atteggiamenti non corretti e volgari, linguaggi non rispettosi nei confronti dei compagni;
- danneggiamento volontario dei mezzi e/o materiali altrui;
- atteggiamenti aggressivi che mettano in pericolo l'incolumità fisica propria e degli altri alunni.

Per l'a.s. 2018/2019 il servizio di assistenza al trasporto scolastico è gestito direttamente dal Comune di Pandino mediante una volontaria di Dote Comune/Leva Civica regionale, presente negli orari di servizio di andata e ritorno (8.10-9.10 / 15.20-17.00) sia delle scuole dell'infanzia che delle scuole primarie e/o secondarie di primo grado.

Quadro economico

Servizio accompagnamento trasporto scolastico	Entrate	Uscite
Intervento 04061.03.060.0611 "coordinamento servizio civile volontario"		
bilancio 2018	€ 0,00	€ 1.266,66
bilancio 2019		€ 1.583,34
	€ 0,00	€ 2.850,00



3. SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA

Articolo 4 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

“(Mense) I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l’attuazione del tempo pieno nelle scuole dell’obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare”

Il servizio di refezione scolastica è un aspetto di rilievo all’interno del panorama scolastico sia dal punto di vista alimentare che dal punto di vista organizzativo. Il servizio viene svolto assicurando la fruizione del pasto agli alunni delle Scuole dell’Infanzia di Nosadello e di Pandino, delle Scuole Primarie di Pandino e di Nosadello e della Scuola Secondaria di I Grado di Pandino.

L’obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico – nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all’educazione alimentare ed alla promozione della salute, così come ribadito dal Decreto della Regione Lombardia n. 14833 del 01.09.2002 che detta le “Linee guida della ristorazione scolastica” nonché dalle “Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica”.

L’aspetto educativo e formativo deve coniugarsi con le indicazioni della prevenzione nutrizionale; pertanto, pasti più sicuri sotto l’aspetto igienico sanitario e coerenti dal punto di vista nutrizionale devono armonizzarsi con iniziative di educazione alimentare capaci di abituare i piccoli a nuove esperienze gustative.

Questo particolare orientamento identifica la delicatezza e l’attenzione al modo in cui operano gli attori della ristorazione scolastica ossia l’Amministrazione Comunale, il gestore del servizio, l’ATS Val Padana, la Commissione Mensa, la Dirigenza Scolastica, gli insegnanti, il personale scolastico, le famiglie.

L’articolazione di precise modalità operative, sostenuta dalla collaborazione verso l’obiettivo finale comune, costituisce elemento essenziale per la gestione di un servizio di qualità.

Risulta fondamentale la cooperazione, il dialogo e la sinergia tra le parti per giungere ad un’analisi oggettiva ed alla risoluzione delle eventuali criticità; ogni scelta finale in merito alla gestione del servizio deve essere il frutto di lavoro di tutti i referenti sopra nominati secondo modalità comuni da concordare.

Il servizio in questione è stato affidato, con determinazione n. 483 del 21/12/2015, alla ditta Sodexo Italia Spa di Cinisello Balsamo per il periodo dal 07/01/2016 - 30/06/2020.

I pasti destinati all’utenza sono confezionati nel Centro di Cottura in disponibilità del gestore del servizio, trasportati e somministrati presso i refettori da personale incaricato.

Con la Nuova procedura di gara, ci si è posti l'obiettivo di introdurre anche nella refezione scolastica i valori e principi di sostenibilità, zero impatto ambientale e promozione alla salute e al benessere, mediante un'attenzione specifica ai prodotti utilizzati (introdotti anche prodotti BIO e DOP) all'ambiente, spazio fisico a misura di bambino, alle specifiche progettazioni di educazione ambientale ed educazione al consumo.

Tale volontà nasce dalla consapevolezza che semplici e piccoli gesti quotidiani o scelte apparentemente di poco conto possono essere importanti nel rendere i ragazzi dei consumatori consapevoli e in grado di rispettare il mondo che li circonda evitando inutili sprechi. Il Better Tomorrow Plan della Ditta aggiudicataria del servizio è un piano per lo sviluppo sostenibile che coinvolge la nutrizione, salute e benessere; sviluppo delle comunità locali e ambiente; sono, infatti, proposte diverse azioni di educazione contro lo spreco dell'acqua e una sana ed equilibrata alimentazione quale promozione del benessere; il tutto definito in relazione all'età degli alunni.

Sono stati introdotti quattro menù articolati su sei settimane (autunnale/invernale/primaverile/estivo); in questo modo ogni menu viene proposto al massimo due volte nell'arco dell'anno. La scelta del menù e le grammature seguono le indicazioni dell'ATS, i vincoli imposti per il pasto trasportato e le "Linee guida per la ristorazione scolastica della Regione Lombardia". Sono previste diete speciali da richiedere dietro presentazione del certificato medico al competente ufficio comunale, nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni.

Resta confermata l'esternalizzazione del servizio di riscossione delle tariffe per cui le quote di contribuzione delle famiglie per i pasti somministrati agli alunni dei plessi non sono incassate dal Comune ma versate direttamente dall'utenza alla ditta che gestisce il servizio di ristorazione.

A carico del bilancio comunale rimangono le risorse finanziarie necessarie per i pasti erogati al personale docente e il 50% delle eventuali morosità maturate in corso d'anno dai beneficiari del servizio.

La riscossione delle tariffe da parte della ditta non comporta, tuttavia, il venire meno del rapporto dell'utenza con l'Ufficio Istruzione che rappresenta un punto di riferimento per le famiglie che necessitano di qualsiasi informazione ed assistenza per ciò che concerne qualsiasi aspetto legato all'erogazione del servizio.

Per quanto riguarda il prezzo del pasto, nell'anno scolastico 2018/2019 il costo è di € 4,41 iva compresa.

Per l'anno scolastico 2018/2019 gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono n. **512**; nota interessante è relativa ad un numero sempre maggiore di iscritti al servizio frequentanti le scuole secondarie di primo grado giunto ad oggi a 24 partecipanti.

Quadro economico:

Servizio refezione scolastica	Entrate	Uscite
Intervento 04061.03.060.0610 "spese per mensa scolastica"		
- pasti insegnanti		
- pasti insolventi		€ 11.176,80
bilancio 2018		€ 16.765,20
bilancio 2019		
Risorsa 30100.02.0551		

<p><i>“proventi mense e refezione scolastica”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>recupero spesa iscrizione e rateizzazioni, royalty</i> - <i>recupero ministeriale</i> <p>bilancio 2018</p> <p>bilancio 2019</p>		
	€ 12.109,86	
	€ 5.300,00	
	€ 17.409,86	€ 27.942,00



4. FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO PER LE SCUOLE PRIMARIE STATALI

Articolo 7 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31 “(Libri e materiale didattico) I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge.

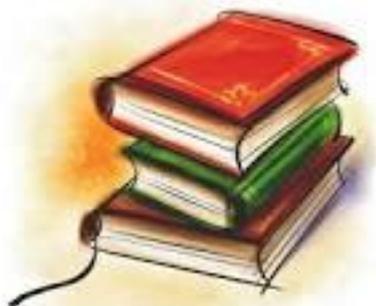
I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli art. 2 e 7 della legge 04.08.1977 n. 517”

Il Comune di Pandino fornisce gratuitamente i libri di testo a tutti gli alunni residenti e frequentanti le scuole primarie del territorio, ai sensi del Decreto Legislativo 16 Aprile 1994, n. 297, articolo 156 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*” e del D.P.C.M. 5 Agosto 1999, n. 320 “*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*” e ai sensi della Legge Regionale del 26 maggio 2016, n. 14 “*Legge di semplificazione 2016*”.

Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia.

Quadro economico:

Libri di testo	Entrate	Uscite
Intervento 04021.03.040.0412 “diritto allo studio libri di testo”		
Bilancio 2019	€ 0,00	€ 15.500,00
	€ 0,00	€ 15.500,00



2. CONTRIBUTI PER LE SPESE DI ISTRUZIONE

1. BORSE DI STUDIO L. BERINZAGHI

Al fine di garantire a tutti il diritto allo studio, anche per l'anno scolastico 2017/2018, si interverrà con contributi economici da destinare alla prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli residenti sul territorio comunale.

Si conferma, pertanto, l'assegnazione di sei assegni di studio del valore di € 350,00 ciascuno, salvo riduzione per eventuali parametri ai sensi del vigente Regolamento Comunale aggiornato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 39 del 04/07/2016.

Le Borse di studio sono riservate a studenti aventi la residenza nel Comune di Pandino (da almeno un anno alla data del bando) e che frequentano o hanno frequentato nell'anno scolastico precedente alla data del bando in essere Scuola primaria o secondaria di I e II grado.

Le borse di studio verranno assegnate in riferimento alle suddette categorie:

- *I categoria:* ad un allievo della Scuola Primaria di Pandino segnalato dall'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino;
- *II categoria:* ad un allievo della Scuola Secondaria di Primo Grado segnalato dall'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino;
- *III categoria:* a due studenti che hanno conseguito il diploma di maturità o di qualifica superiore;
- *IV categoria:* a due a studenti frequentanti le classi intermedie di Scuole secondarie di secondo grado.

Le borse di studio saranno assegnate mediante concorso per titoli il quale verrà bandito dal Comune dall'1 al 30 novembre mediante affissione all'Albo Comunale, nei luoghi pubblici dell'Ente e alla Presidenza dell'Istituto Comprensivo Visconteo.

Quadro Economico:

Assegni di studio	Entrate	Uscite
intervento 04071.04.100.1101 "assegni e borse di studio" Bilancio 2018	€ 0,00	€ 2.100,00
	€ 0,00	€ 2.100,00

2. CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE

L'Amministrazione Comunale, tramite l'ufficio Servizi Sociali, nel rispetto dei parametri ISEE e dell'apposito regolamento in materia, provvede per le famiglie disagiate all'erogazione di contributi finalizzati al sostegno delle spese scolastiche.

Contributi alle famiglie	Entrate	Uscite
Intervento 12011.04.1100106 "Contributi ai cittadini" Bilancio 2019	€ 0,00	€ 3.000,00
	€ 0,00	€ 3.000,00

3. CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO

L'amministrazione Comunale per quanto concerne le spese di funzionamento e manutenzione, oltre a quanto previsto per legge, ogni anno definisce delle spese di funzionamento specifiche e tali da essere contenute del diritto allo studio.

Per l'a.s. 2018/2019 si definisce quanto segue:

1. Acquisto materiale di arredo;
2. Adeguamento centrale termica Infanzia di Nosadello;

Quadro economico:

Contributi per funzionamento	Entrate	Uscite
Intervento 01112.02.0401151 Bilancio 2018		€ 11.000,00
Bilancio 2019	€ 0,00	€ 5.000,00
Intervento 01052.08.0800810 Bilancio 2018		€ 27.000,00
Bilancio 2019	€ 0,00	€ 0,00
	€ 0,00	€ 43.000,00



3. INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

Vi sono alunni che accedono al percorso scolastico in condizioni di svantaggio iniziale, per cause personali o di provenienza socio – culturale – economica che non permettono loro di fruire pienamente delle opportunità offerte.

Si tratta, in particolare, degli alunni diversamente abili o che manifestano “*svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi emotivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse o a nuclei familiari in difficoltà economica*”.

1. PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nel 2012 ha emanato la direttiva “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*”. Tale direttiva garantisce appieno l'inclusione scolastica di tutti gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti, indipendentemente dalla causa (disabilità, disagio sociale, economico o culturale, disturbi evolutivi).

Viene così esteso ad ogni alunno che manifesta, dopo attenta analisi, Bisogni Educativi Specifici (BES) il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento mediante la predisposizione condivisa tra docenti e famiglia del Piano Didattico Personalizzato.

In quest'ottica ed in ottemperanza alla normativa, l'Amministrazione Comunale, intende, in condivisione con i referenti dell'Istituzione Scolastica, mettere in atto progettazioni individualizzate finalizzate a favorire l'integrazione scolastica degli alunni e l'emersione di fenomeni di disagio.

A tal fine l'amministrazione Comunale si è impegnata a garantire tali interventi mediante diverse modalità (incarichi diretti/ valorizzazione personale educativo, dote comune/leva civica).

Quadro economico:

Inclusione scolastica	Entrate	Uscite
intervento 12011.03.0600624 “prestazione servizi assistenza minori”		
<i>Bilancio 2018</i>		€ 1.000,00
<i>Bilancio 2019</i>	€ 0,00	€ 2.000,00
<i>Valorizzazione personale dipendente</i>		
<i>Bilancio 2018</i>		
<i>Bilancio 2019</i>	€ 0,00	€ 2.500,00

		0,00
Intervento 04061.03.060.0611 "coordinamento servizio civile volontario"		
bilancio 2018	€ 0,00	€ 1.266,66
bilancio 2019		€ 1.583,34
	€ 0,00	€ 8.350,00

2. ORIENTAMENTO SCOLASTICO

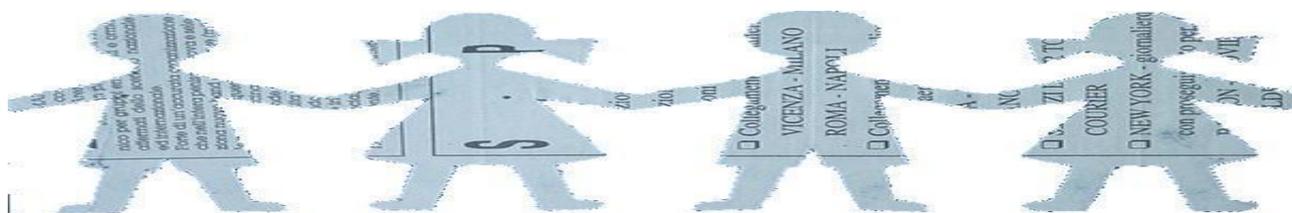
Anche quest'anno l'Amministrazione Comunale, si impegna a finanziare il progetto di orientamento scolastico per le Scuole Primarie e per la Scuola Secondaria di 1° grado.

Obiettivo principale è integrare i vari interventi didattico educativi a favore degli alunni e mettere in rete i servizi sociali sanitari ed educativi per meglio definire i progetti individualizzati per i minori e le loro famiglie, offrendo, inoltre, consulenza alle insegnanti sostenendole nella didattica e nel loro ruolo educativo.

Il servizio di orientamento scolastico è affidato dall'amministrazione comunale con determinazione n. 497 del 22/12/2014 alla Cooperativa Sentiero Onlus di Cremona per il periodo 07.01.2015-31.12.2019 con un monte ore annuo di n. 235 ore complessive.

Quadro economico:

Orientamento scolastico	Entrate	Uscite
Intervento 12011.03.0600633 "progettazioni di comunità"		
<i>Bilancio 2018</i>		€ 2.822,04
<i>Bilancio 2019</i>		€ 3.527,56
	€ 0,00	€ 6.349,60



3. INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DISAGIO SCOLASTICO ED ALLA DISABILITA'

Per la persona diversamente abile la scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

E' allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo "assistenziale", volta a "contenere" i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo "educativo", una risposta volta a promuovere condizioni utili per "esprimere/soddisfare" i bisogni emotivo – relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Il ruolo ed i compiti dei Comuni in materia di integrazione scolastica dei minori diversamente abili sono indicati dalla Legge 05.02.1992, n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione ed i diritti delle persone handicappate*" che attribuisce alle Amministrazioni, singole o associate, l'attuazione degli interventi di inserimento ed integrazione sociale della persona in situazione di handicap (articolo 8), dei servizi di aiuto personale (articolo 9), degli interventi a favore di handicap in situazione di gravità (articolo 10) nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo.

Il Comune di Pandino da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e l'operato dei Servizi Sociali, in rete con le scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio – sanitari.

In questo modo sono sostenuti ed aiutati tutti i bambini che nel corso degli anni di frequenza scolastica manifestano un disagio di tipo psico – fisico, sociale, familiare o relazionale.

Per rispondere ai compiti attribuiti dalla legge, l'Amministrazione Comunale fornirà alle scuole il personale per lo svolgimento di mansioni di assistenza ad personam per quei minori, residenti nel territorio del Comune di Pandino, che si trovino in condizioni di handicap o di svantaggio certificato dalla competente ATS Valpadana.

Si specifica che per la scuola Secondaria di II grado è operativo un raccordo con Regione Lombardia competente in materia, che si occupa di rimborsare ai Comuni gli oneri relativi alle spese sostenute per gli interventi scolastici secondo modalità e criteri determinati annualmente in relazione alle proprie disponibilità di bilancio.

La presenza di assistenti ad personam è prevista per l'anno scolastico 2018/2019 nei seguenti ordini di scuola, per una spesa complessiva presunta a carico dell'Amministrazione Comunale pari a € 178.399,82 I.V.A. compresa (a fronte dei € 136.066,44 del diritto allo studio 2017/2018) disciplinata sia mediante il sistema di accreditamento distrettuale che attraverso la valorizzazione di personale educativo dipendente e così specificate:

PLESSO	NUMERO DISABILI	N. ASSI- STENTI per plesso	ORE SETTIMANALI	COSTO PREVISTO
Scuola dell'Infanzia Calleri e Gamondi	2	1	16	€ 13.112,16
Scuola dell'infanzia Pandino	4	2	39	€ 29.054,54
Scuola Primaria di Pandino	11	7	74	€ 54.115,44
Scuole primarie del territorio	1	1	10	€ 7.222,80
Scuola Secondaria di I grado	5	3	52	€ 37.521,52
Scuola Secondaria di II grado	3	3	32	€ 23.075,92
Asilo nido	2	2	16	€ 14.297,44
TOTALE	28	19	239	€ 178.399,82

Quadro economico:

Assistenza ad Personam	Entrate	Uscite
Intervento 12021.03.0600619 "Assistenza invalidi e handicap" Bilancio 2018 Bilancio 2019		€ 64.079,20 €101.748,88
Valorizzazione costi del personale Bilancio 2018 Bilancio 2019		€ 4.686,24 € 7.885,50
Risorsa 30500.02.0731 "rimborso spese per servizi sociali" Bilancio 2018 Bilancio 2019	€ 9.111,84 € 13.964,08	
	€ 23.075,92	€ 178.399,82

4. TRASPORTO ALLE STRUTTURE FORMATIVE E RIABILITATIVE ESTERNE

Anche per l'anno scolastico 2018/2019, l'Amministrazione Comunale si farà carico dei costi di trasporto a favore di disabili frequentanti centri specialistici socio-riabilitativi sia durante l'orario scolastico che extra scolastico grazie alla collaborazione dell'Associazione Auser di Pandino e dei volontari della Dote Comune.

Tale servizio viene ritenuto fondamentale per definire un Piano di Aiuto individualizzato a favore degli alunni disabili che tenga in considerazione l'intero progetto di vita della persona.

Quadro economico:

trasporto per terapie	Entrate	Uscite
Intervento 12071.03.020.216 "acquisto carburante automezzi"		
Bilancio 2018	€ 0,00	€ 200,00
Bilancio 2019	€ 0,00	€ 500,00
Intervento 04061.03.060.0611 "coordinamento servizio civile volontario"		
bilancio 2018	€ 0,00	€ 316,66
bilancio 2019	€ 0,00	€ 474,96
	€ 0,00	€ 1.491,62



4. SOSTEGNO ALLE SCUOLE DEL TERRITORIO

L'Amministrazione Comunale intende finanziare una serie di iniziative finalizzate al sostegno ed alla programmazione educativa e didattica mediante il trasferimento di risorse a destinazione vincolata e con obbligo dell'Istituto beneficiario, di trasmettere un dettagliato rendiconto in ossequio all'autonomia organizzativa e finanziaria riconosciutagli.

L'Amministrazione, ritiene inoltre, ai sensi dell'articolo 5 della Legge Regionale n. 31/1980, di supportare l'ampliamento dell'offerta scolastica complessiva garantendo alle famiglie l'opportunità anche di poter scegliere fra scuola statale e scuola paritaria.

Per tale opportunità, nel riconoscimento del ruolo che la scuola dell'Infanzia Paritaria Calleri Gamondi svolge a favore del territorio di Pandino, l'Amministrazione Comunale si impegna a sostenere la sua attività erogando un contributo annuale, riferito a dieci mesi di attività (Settembre – Giugno), di € **461,00** per ogni alunni iscritto.

ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO:

Si elencano, di seguito, gli interventi previsti:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PANDINO	CONTRIBUTO ALLA SCUOLA
SCUOLA INFANZIA DI NOSADELLO E DI PANDINO	€ 3.000,00
SCUOLA PRIMARIA DI NOSADELLO E DI PANDINO	€ 8.500,00
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5.000,00
CONTRIBUTO FUNZIONAMENTO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA E PRESIDENZA	€ 7.000,00
	€ 23.500,00

Quadro economico:

Sostegno alle scuole	Entrate	Uscite
Intervento 04021.04.1000100 "diritto allo studio" Bilancio 2019	€ 0,00	€ 16.500,00
Intervento 04071.041001103 "contributi didattici" Bilancio 2019	€ 0,00	€ 7.000,00
	€ 0,00	€ 23.500,00

FONDAZIONE CALLERI GAMONDI

Per l'anno scolastico 2018/2019 gli alunni iscritti risultano n. 64.

Quadro economico:

Fondazione	Entrate	Uscite
Intervento 04011.04.1000100	€ 0,00	€ 23.300,00
Intervento 04011.04.1001		€ 6.204,00
Bilancio 2019		
	€ 0,00	€ 29.504,00

5. PROGETTI INTEGRATIVI ALLA DIDATTICA GESTITI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE IN COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nell'ambito dell'attuazione del Diritto allo Studio, risulta fondamentale il confronto e la collaborazione tra Ente Locale, Scuola e realtà territoriali al fine di qualificare l'offerta formativa, rispondere ai bisogni emergenti del territorio e promuoverne la crescita.

L'Amministrazione Comunale, consapevole del ruolo svolto dall'istituzione scolastica, intende mantenere con essa la massima collaborazione al fine di concorrere insieme al miglioramento del livello di formazione dei giovani cittadini, condizione imprescindibile per un miglioramento della qualità della vita.

I progetti ad integrazione dell'offerta formativa di seguito articolati sono l'esito di un confronto e di una programmazione condivisa tra gli assessorati coinvolti e le diverse realtà associative che operano sul territorio.

“CIVIC CENTER VISCONTEO”



Grazie all'esperienza del triennio progettuale “Fare Legami”, progetto provinciale co-finanziato dalla Fondazione Cariplo oltre dai Comuni del distretto cremasco, l'Istituto Comprensivo Visconteo in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e altre associazioni locali conferma il prosieguo dell'esperienza del CIVIC CENTER quale luogo “aperto” per tutte le attività extrascolastiche, animative, culturali e aggregative

presenti sul territorio.

Lo scopo principale dell'azione del civic center è quello di potenziare i servizi all'interno delle scuole, anche e soprattutto in orario pomeridiano, per i ragazzi (per corsi di musica, lingua, sport ecc.) e, in orario serale, per gli adulti (per attività del tempo libero, oppure per incontri, conferenze, riunioni di associazioni e gruppi informali).

Il Civic Center diventa anche il luogo in cui la comunità fa presente i propri bisogni, con associazioni e gruppi informali che si attivano per coordinare le risposte ai problemi emergenti.

Si tratta di una comunità attenta, vigile e operativa, che sa capire le necessità del territorio perché in costante ascolto; che risponde ai problemi e ai bisogni perché è strutturata per questo obiettivo.

Anche per l'a.s. 2018/2019 si prevede di rafforzare ancora di più questa esperienza sviluppando azioni trasversali che coinvolgono anche attività dei laboratori di comunità e dei patti di comunità e patti per l'inclusione.

L'Amministrazione comunale ha scelto anche per l'anno 2018/2019 di sostenere un percorso di inclusione sociale a favore di un adulto in difficoltà proprio presso la sede del civic center visconteo, quale opportunità per acquisire competenze specifiche e nel contempo rendersi disponibile nel proprio contesto comunitario.

Alcune delle attività progettuali presenti nel diritto allo studio degli anni precedenti rientrano ora a pieno titolo nel “contenitore” del Civic Center, nello specifico:

-SERVIZIO PRE e POST SCUOLA – LABORATORI DEL VENERDI



L'esperienza del pre-scuola e post-scuola si qualifica come intervento socio-educativo volto a sostenere e promuovere il cammino evolutivo del minore attraverso l'instaurarsi di una significativa relazione tra educatore e bambini.

Il servizio si connota quindi come extra scuola e doposcuola affinché il minore viva un'esperienza relazionale ed affettiva positiva.

Il servizio è rivolto alle famiglie che, per particolari problemi lavorativi, hanno la necessità di lasciare i figli a scuola prima e/o dopo l'orario delle lezioni.

Il servizio di pre scuola e post scuola viene così confermato presso la sede della Scuola Primaria di Pandino ed è affidato alla Coop. Koala con apposito incarico anche per l'a.s. 2018/2019 (determinazione n. 390 del 05/09/2017).

Il servizio viene garantito da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16.00 alle 18.30. Il venerdì viene garantito anche il servizio mensa delle ore 12.30 e modulato in laboratori.

Le tariffe e la specificità dei laboratori possono essere consultate dalla famiglie direttamente sul sito istituzionale.

-PROGETTO: OLTRE: SUPPORTO DIDATTICO EXTRA SCOLASTICO PER BAMBINI CON DSA



Il progetto nasce quale supporto concreto alle innumerevoli richieste di aiuto pervenute sia dai genitori dei bambini affetti da DSA che da parte degli insegnanti e specialisti del settore. Il progetto, trova, infatti, ampio consenso sia perché il numero dei casi trattati dal Servizio di neuropsichiatria locale oltre che dalle scuole è in continuo aumento sia perché il supporto scolastico

ai bambini affetti da queste patologie non può essere improvvisato ma si deve avvalere di specifiche tecniche e strumenti di lavoro.

Spesso, infatti, le famiglie si trovano sole ad affrontare una problematica che senza competenza specifica non trova sbocchi di compensazione, portando conseguentemente ad importanti frustrazioni e problematiche psicologiche sia nei minori che nei loro genitori.

Il progetto ha dunque lo scopo di:

- garantire un percorso personalizzato volto al potenziamento dell'autonomia del bambino mediante tecniche e metodologie compensative e dispensative;
- realizzare una forte collaborazione tra scuole, servizi famiglie;
- permettere ad ogni bambini di recuperare un rapporto positivo con la scuola;

Il progetto è gestito e realizzato dall'Associazione Oltre di Rivolta d'Adda come da convezione sottoscritta con deliberazione n. 147 del 20/08/2018. Il progetto non ha costi diretti per

l'Amministrazione Comunale, che si rende disponibile a mettere a disposizione gratuitamente i locali. Le tariffe possono essere consultate dalle famiglie direttamente sul sito istituzionale.

Quadri economici: _

Civic center	Entrate	Uscite
Intervento 12011.03.0600633 "progettazioni di comunità" Bilancio 2019	€ 0,00	€ 500,00
Intervento 12051.04.110.0118 "soggetti fragili" Bilancio 2018 Bilancio 2019	€ 0,0	€ 875,0 € 1.500,00
Oltre		
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	€0,00	€0,00
Pre e post scuola		
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	€ 0,00	€ 0,00
	€ 0,00	€ 2.875,00

2. PROGETTO: PIEDIBUS



Nel 2005 l'Amministrazione Comunale ha deciso di progettare per i bambini pandinesi un nuovo servizio volto a promuovere uno stile di vita più sano e per favorire la conciliazione del tempo di lavoro dei genitori con il tempo di cura non sempre facili da gestire. È così che nasce il "Progetto Piedibus" che è il modo più sano, sicuro, divertente ed ecologico per andare e tornare da scuola. Le molteplici finalità del Piedibus sono la lotta alla sedentarietà e quindi all'obesità infantile, la promozione dell'autonomia dei bambini negli spostamenti quotidiani, la socializzazione tra coetanei, la conoscenza del territorio, la riduzione degli inquinanti atmosferici intorno alle scuole e l'educazione al rispetto delle regole della strada. Seguendo l'esempio di altre esperienze realizzate soprattutto in nord Europa ma anche in Italia nella provincia di Lecco, abbiamo ritenuto di promuovere l'iniziativa anche nel nostro comune, primi in provincia di Cremona. Riconoscendo il grande valore del progetto sono state create le opportune collaborazioni con altre istituzioni del territorio.

L'ATS Valpadana è rimasta attivamente coinvolta e partner convinta impegnata nella cura della parte socio-sanitaria. Le azioni messe in campo vanno dalla somministrazione di indagini sui comportamenti alimentari e stili di vita alle attività didattiche di promozione in classe.

L'ATS Valpadana svolge anche una parte di analisi e verifica per la valutazione degli obiettivi del progetto.

Il Piedibus viaggia con ogni condizione atmosferica, sia col sole sia con la pioggia, il vento o la neve grazie a una rete di volontari.

I percorsi individuati sul territorio comunale non superano il chilometro e il tempo di percorrenza varia da 15 a 20 minuti.

Nell'anno 2018/2019 il numero degli iscritti ha raggiunto i **162** viaggiatori, accompagnati da **30** volontari; la sperimentazione avviata nel mese di maggio 2018 ha permesso di avviare definitivamente per l'a.s. 2018/2019 la linea Blu di Nosadello che vede già coinvolti **13** bambini.

Quadro economico:

Piedibus	Entrate	Uscite
Intervento 12011.03.0600633 "progettazioni di comunità" <i>Bilancio 2019</i>	€ 0,00	€ 100,00
	€ 0,00	€ 100,00

AREA EDUCAZIONE STRADALE

PICCOLE RUOTE CRESCONO



Il progetto prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria (Nosadello e Pandino) e Secondaria di primo grado e svolto da un Agente di Polizia Locale del Comune di Pandino in collaborazione con L'Istituto Comprensivo Visconteo e diverse realtà territoriali del profit e non, quali il Moto Club Pandino e l'Autoscuola Ambrosi e Cardinali di

Pandino che a titolo volontaristico contribuiscono alla realizzazione dell'educazione stradale nelle scuole.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento ma anche quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggiore rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nel nostro paese.

Il percorso si articolerà come segue:

A cura della Polizia Municipale:

Obiettivi specifici: trasmettere ai bambini e adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole; conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza e le normali regole di convivenza civile; conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato; saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi

muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri; acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale.

Classi coinvolte:

Classi III della scuola primaria di Pandino e Nosadello

Modalità: si prevedono incontri interattivi mediante strumenti informatici disponibili presso ciascun plesso (LIM, pc ecc.).

A cura di Ambrosi e Gardinali:

Obiettivi specifici: Conseguire una sensibilizzazione e educazione stradale è una forma di responsabilizzazione individuale e sociale per la salvaguardia della propria incolumità e quella degli altri. I bambini di oggi saranno i conducenti di domani, quindi è importante che fin da piccoli ricevano input mirati e ovviamente adatti alla loro età.

Classi coinvolte:

- ✓ 3° della scuola secondaria di primo grado -ciclomotore
- ✓ 5° della scuola primaria -velocipede

Modalità:

Lezioni frontali direttamente presso le classi interessate, utilizzo di programmi multimediali e la partecipazione attiva degli alunni in discussioni guidate.

- ✓ Corso per le 5° della scuola primaria della durata di circa due ore
- ✓ Corso per le 3° della scuola secondaria di primo grado della durata di circa tre ore

L'obiettivo progettuale per quanto riguarda le classi 3° medie, verrà perseguito spiegando l'equipaggiamento obbligatorio del ciclomotore, il comportamento corretto sulla carreggiata, il casco, abbigliamento e soprattutto dimostrando la differenza fra i movimenti abituali dell'uomo, ad esempio camminare a 4 km/h, e i movimenti che il corpo umano compie alla guida del ciclomotore, 45 km/h. Infatti, durante la guida le percezioni sensoriali, dovranno essere adattate alla diversa velocità, con particolare attenzione al "ruolo" che ricopre lo sguardo (funzione direttrice e anticipo visivo per prevenire pericoli).

Riguardo al corso per le classi 5° elementari oltre che la descrizione del velocipede, equipaggiamento obbligatorio e consigliato e manutenzione, vengono spiegati i comportamenti corretti e scorretti durante la circolazione e in modo semplificato come impostare lo sguardo.

A cura Moto Club Pandino:

Obiettivi specifici: I Formatori di Ed. stradale FMI iscritti al Moto Club Pandino si pongono l'obiettivo, attraverso una giornata dedicata alla sicurezza nelle scuole materne, di fornire le basi cognitive necessarie per affrontare con maggiore consapevolezza i rischi dell'ambiente stradale.

Nel corso della giornata vengono forniti ai piccoli utenti della strada gli strumenti necessari per sviluppare una corretta percezione del pericolo, al fine di sensibilizzarli al "valore della vita" e al rispetto delle regole che aiutano a preservarla.

Classi coinvolte:

Tutte le Classi della Scuola dell'Infanzia di Pandino e Nosadello e eventuali classi prime della scuola Primaria di Pandino.

Modalità:

Ogni giornata prevede:

- Incontro propedeutico tra formatori FMI ed insegnanti
- Parte teorica: lezione e giochi in aula.
- Parte pratica: attività all'aperto in bicicletta.

Quadro economico: _

Educazione stradale	Entrate	Uscite
<i>Valorizzazione del personale dipendente e delle Aziende coinvolte</i>	-	-

AREA EDUCARE ALLA LETTURA

EDUCHIAMO ALLA LETTURA



Il progetto prevede la realizzazione un percorso di educazione alla lettura rivolto ai bambini dell'Asilo Nido, agli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Scuola secondaria di primo grado e svolto dalla Bibliotecaria del Comune di Pandino in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Visconteo e la Fondazione Calleri Gamondi.

Lo scopo dell'iniziativa è creare occasioni che costituiscano per i cittadini più giovani stimoli all'apprendimento ed allo sviluppo delle proprie attitudini poiché quanto più precoci e capillari sono tali occasioni, tanto più saranno efficaci ed in grado di influire sulla buona crescita personale dei cittadini, radicando il loro

senso di appartenenza alla comunità.

Ogni attività è dunque finalizzata a stimolare nei bambini la passione per la lettura ed a presentare lo spazio-biblioteca come luogo accogliente ed inclusivo. Le attività si sviluppano secondo iniziative e linee programmatiche differenziate a seconda del target dei destinatari, concordate dal personale bibliotecario con insegnanti ed educatori.

Nello specifico:

- **Attività indirizzate all'Asilo Nido (Girasole).** Viene allestito uno spazio dedicato in biblioteca. Il personale bibliotecario propone ai bambini (tre anni) brevi storie tratte da libri di Prime Letture, indirizzate alla fascia dei più piccoli. I libri vengono poi lasciati in uso all'Asilo per un periodo di tempo concordato con le educatrici, in modo da stimolare nei bambini anche un approccio tattile.
- **Attività indirizzate alla Scuola dell'Infanzia (Statale di Nosadello/Pandino e Paritaria Calleri Gamondi).** Viene allestito uno spazio dedicato in biblioteca. Il personale bibliotecario propone ai bambini storie e favole tratte da libri illustrati, selezionati in base alla fascia di età (piccoli, mezzani e grandi). Gli incontri si strutturano in più momenti e prevedono l'iscrizione

dei piccoli alla biblioteca, in modo da permettere loro una fruizione più autonoma del servizio, anche al di fuori delle attività scolastiche.

- **Attività indirizzate alla Scuola Primaria:** Vengono organizzati incontri periodici in biblioteca con singole classi (con cadenza indicativamente mensile/bimestrale) grazie alla stretta collaborazione con alcuni insegnanti della scuola primaria. In tali occasioni viene effettuato il prestito/riconsegna dei libri e si valuta il gradimento da parte dei bambini dei testi letti. Questi momenti di confronto costituiscono un prezioso spunto per introdurre ai ragazzi informazioni sulle diverse tipologie di libri esistenti, sulle conoscenze che possono trasmettere e sulle emozioni che la lettura può regalare. Vengono inoltre sviluppati progetti specifici con singole classi, volti all'organizzazione di una biblioteca di classe.

- **Attività indirizzate alla Scuola Secondaria di primo grado:** Il personale bibliotecario presenta ai ragazzi libri selezionati per fascia di età, ponendosi come obiettivo primario quello di appassionarli alla lettura e di trasmetterne loro il valore di svago, divertimento e crescita personale.

Per quest'anno scolastico, all'interno di un più ampio progetto di promozione alla lettura, verranno organizzati incontri di promozione alla lettura con gli alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria di Pandino mediante personale specializzato della Cooperativa appositamente individuata Pandemonium Teatro di Bergamo. Il tema centrale della promozione alla lettura a.s. 2018/2019 sarà "Le festività".

Inoltre, grazie ad un finanziamento regionale inoltre abbiamo promosso anche un incontro di promozione alla lettura rivolto ai bambini dai 4 ai 6 anni sul tema "Tutti a Tavola" avvenuto in occasione della Fiera d'Autunno.

Quadro economico:

Educazione alla lettura	Entrate	Uscite
Intervento 0521.030600609 <i>"spese per attività promozionali"</i>		
<i>Bilancio 2018</i>	€ 0,00	€ 1.500,00
<i>Bilancio 2019</i>	€ 0,00	€ 0,00
<i>Valorizzazione del personale dipendente</i>	€ 0,00	€ 0,00
	€ 0,00	€ 1.500,00

PROGETTI EDUCARE ALLO SPORT

MINIBASKET

Il progetto prevede la realizzazione di un corso di minibasket rivolto agli alunni della scuola primaria di Pandino e svolto, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Visconteo, dall' A.S.D. ABC Basket Crema 010, associazione di basket giovanile cremasco che opera in tutto il territorio con l'obiettivo di diffondere la pratica del minibasket e della pallacanestro giovanile attraverso laureati/laureandi in scienze motorie e diplomati ISEF, istruttori nazionali minibasket (federali) e allenatori qualificati per il settore giovanile.

Lo scopo dell'iniziativa è avvicinare i bambini al minibasket quale attività sportiva intesa a favorire la crescita psicofisica del bambino nel rispetto delle sue esigenze, tenendo conto delle sue problematiche e dei naturali e personali tempi di crescita e maturazione.

Gli interventi saranno rivolti alle classi ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, prime, seconde e terze della scuola primaria; ciascuna classe interessata potrà usufruire di n. 4 ore di progetto:

1. Proposta per le classi ultimo anno scuola dell'Infanzia, e prime della scuola Primaria:

Lo scopo principale sarà lo sviluppo delle capacità motorie di base:

- educare e stimolare le capacità senso-percettive;
- educare alla percezione del proprio corpo;
- orientamento spazio-temporale;
- alfabetizzazione motoria;
- far provare ai bambini l'emozione di giocare con la palla.

Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso esercizi-giochi con e senza palla e con piccoli attrezzi.

Le attività saranno sia individuali che di gruppo in modo da sviluppare la collaborazione tra compagni.

2. Proposta per le classi seconde e terze della scuola Primaria:

- educare e rafforzare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- conoscere i fondamentali del gioco-sport minibasket (palleggio, passaggio, tiro e difesa).

Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso esercizi-giochi con e senza palla. Le attività saranno sia individuali che di gruppo in modo da rafforzare la collaborazione tra compagni. Le attività proposte saranno adattate alle capacità e all'interesse dei bambini.

Quadro economico

Minibasket	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	-	-

AREA EDUCAZIONE MUSICALE

A SCUOLA CON LA BANDA



Il progetto prevede la realizzazione di un corso di musica rivolto agli alunni delle Classi III e IV della scuola primaria di Pandino e Nosadello e svolto dal Corpo Bandistico, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Visconteo.

Lo scopo dell'iniziativa è avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso l'utilizzo del corpo, della voce, e tramite la

conoscenza e l'utilizzo di strumenti musicali.

Il Progetto si articola nei seguenti punti:

- 1) Conoscenza e approfondimento della notazione musicale: note pause e durate dei suoni/silenzi;
- 2) Produzione di eventi ritmico-musicali finalizzati all'esecuzione di minima, semiminima, croma e semicroma;
- 3) Controllo della respirazione e dell'emissione corretta;
- 4) Esecuzioni in gruppo di brani musicali con semplice accompagnamento ritmico/armonico;
- 5) Esecuzione mnemonica di ritmi facili;

Il progetto prevede un numero di otto lezioni di un'ora per classe.

Quadro economico:

A scuola con la Banda	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	-	-

AREA DIRITTI DEGLI ANIMALI

I NOSTRI AMICI ANIMALI – COMPRENDERLI PER AMARLI



Il progetto prevede la realizzazione di un corso di sensibilizzazione e diffusione della cultura del rispetto per gli animali domestici, al fine di valorizzare ed accrescere le conoscenze che i bambini hanno del mondo animale, in particolare degli animali d'affezione che popolano le nostre case.

Il progetto è rivolto ai bambini delle classi 2° delle scuole primarie di Pandino e Nosadello e verrà gestito dalla Dott.ssa Erika Bossetti, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Visconteo.

Gli incontri si terranno in classe in due lezioni della durata di circa un'ora.

Durante gli incontri si tratteranno:

1. il tema della gravidanza e della nascita dei principali animali domestici;
2. il tema dei primi mesi di vita di cuccioli e gattini, fornendo indicazioni e suggerimenti per accoglierli in casa e per una corretta convivenza.

AREA EDUCARE ALLA CITTADINANZA E PREVENZIONE

QUANDO IL GIOCO PRENDA UNA BRUTTA PIEGA



A seguito del progetto “A Volte capita che...il gioco prenda una brutta piega” presentato dal Comune di Pandino a valere sui Fondi Regionali 2017 (L.R. 8/2013) che ha permesso nel corso dell’anno 2017/2018 di in atto sia azioni di carattere formativo ed informativo che azioni no slot e mappatura geolocalizzata dei locali, si è deciso di

dare continuità al percorso formativo avviato sulle classi III della scuola secondaria di Primo grado di Pandino.

L’attenzione in particolare agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo nasce dalla consapevolezza che sono una fascia di popolazione che affronterà un passaggio significativo (dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado) con conseguente allargamento delle proprie autonomie di azione ma anche con la possibilità di vedere aumentata la prossimità alle occasioni di gioco e di conseguenza i rischi ad esso connessi.

Si prevedono interventi in classe svolti da personale qualificato del **Consultorio Diocesano di Crema**.

Quadro economico:

Gap	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento e spese di progetto Finanziate da Regione Lombardia</i>	-	-

UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL WEB



Il progetto prevede la realizzazione di un percorso di sensibilizzazione rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e svolto da un Agente di Polizia Locale del Comune di Pandino in collaborazione con L’Istituto Comprensivo Visconteo, nonché con la Polizia Postale per le problematiche relative al cyber bullismo.

Lo scopo dell’iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale circa il funzionamento dei maggiori social web in uso ai ragazzi, ma anche renderli consapevoli circa:

- l'impatto che l'utilizzo dei social ha nella nostra vita per tutto il corso della stessa;
- le dinamiche pubblicitarie e/o commerciali alla base dei social;
- implicazioni penali nell'uso scorretto dei social.

Il percorso prevede:

- incontri interattivi rivolti alle classi I della scuola secondaria di primo grado per circa 10 ore annue tenute direttamente dall'Agente di Polizia Locale; per le classi terze interverrà, invece, direttamente la Polizia Postale per le problematiche relative al cyber bullismo nelle forme concordate direttamente con l'Istituto Visconteo.
- un incontro rivolto ai genitori di tutti gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado (due ore) finalizzato a informarli e coinvolgerli nell'assunzione di un ruolo di maggiore controllo sull'utilizzo sicuro del web da parte dei loro figli.

Quadro economico:

Utilizzo consapevole del web	Entrate	Uscite
<i>Stima Valorizzazione del personale dipendente</i>	-	-

RISPETTO 2.0



Il progetto è organizzato in collaborazione con l'Associazione Donne Contro la Violenza di Crema, ed ha l'obiettivo di coinvolgere i giovani, sollecitandoli alla riflessione sulla tematica del rispetto per sé e per gli altri, base fondamentale per prevenire qualsiasi forma di violenza e favorire convivenza civile.

Il progetto si articola in tre fasi:

- Un incontro con gli insegnanti, prima dell'inizio degli interventi in classe, per presentare il lavoro che verrà svolto e definire insieme la collaborazione di cui ci sarà bisogno. Questo momento è importante per ottimizzare gli interventi che seguiranno con i ragazzi.
- Tre incontri per ogni classe delle scuole secondarie di primo grado da due ciascuno.
- Un'ora di laboratorio gestito dall'insegnante. In questa fase i ragazzi realizzeranno una campagna pubblicitaria finalizzata a lanciare il messaggio del rispetto.

Quadro economico: _

Rispetto 2.0.	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	-	-

DONARE CON IL CUORE



Il progetto è organizzato in collaborazione con l'Associazione AVIS di Pandino, e intende sensibilizzare i ragazzi della scuole secondarie di primo grado al tema della donazione, quale gesto di senso civico e nell'ambito della promozione della salute, con un concorso finale volto a selezionare materiale utile per una campagna di sensibilizzazione locale.

Il progetto si articola in tre fasi:

- Un incontro con gli insegnanti, prima dell'inizio degli interventi in classe, per presentare il lavoro che verrà svolto e definire insieme la collaborazione di cui ci sarà bisogno. Questo momento è importante per ottimizzare gli interventi che seguiranno con i ragazzi.
- Un incontro con ciascuna classe aderente con il Responsabile dell'unità dell'Ospedale di Lodi.
- La partecipazione al concorso mediante la produzione di video/poesie/disegni afferenti al tema per una campagna di sensibilizzazione locale. La partecipazione darà diritto alla scuola secondaria di primo grado di ricevere un DONO ritenuto utile e necessario per l'intero Istituto offerto dall'Avis Pandino.

Quadro economico: _

Donare con il cuore	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	-	-

AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ECOLOGICA

PICCOLI GESTI ECOSOTENIBILI: UN PRANZO IN FAMIGLIA



Il progetto è realizzato dal Comune di Pandino, mediante il proprio personale di servizio dell'Area Urbanistica e Ambiente, e prevede l'allestimento di un laboratorio rivolto alle classi quarte della scuola primaria di Pandino. L'obiettivo è la sensibilizzazione rispetto al tema della produzione dei rifiuti.

E' importante che i ragazzi abbiano la consapevolezza che le scelte effettuate durante gli acquisti e gli stili di vita assunti possono avere risvolti significativi sull'ambiente che li circonda e sulla loro salute.

Durante il laboratorio si tratterà di:

- riduzione degli imballaggi;
- scelta di prodotti di qualità;
- accorgimenti da applicare alla vita quotidiana per ridurre l'impatto ambientale delle nostre azioni.

Il laboratorio avrà la forma di una piccola rappresentazione teatrale, durante la quale si confronteranno e metteranno in scena i comportamenti e le scelte di due famiglie impegnate in maniera diametralmente opposta nelle stesse azioni quotidiane: spesa, preparazione e consumo del pasto, differenziazione dei rifiuti.

Quadro economico:

piccoli gesti eco sostenibili	Entrate	Uscite
<i>Valorizzazione del personale dipendente</i>	-	-

NOA- NUOVI OCCHI SULL'AMBIENTE: LA CURA PER IL POSTO IN CUI SI VIVE, DESCRITTA ATTRAVERSO LO SGUARDO DEGLI ADOLESCENTI



Il progetto è realizzato dal Comune di Pandino, mediante il proprio personale di servizio dell'Area Urbanistica e Ambiente, al fine di sensibilizzare i giovani alla cura del proprio ambiente di vita.

Il Progetto prevede un concorso fotografico rivolto agli alunni delle scuola secondaria di primo grado che potranno candidarsi mediante uno scatto fotografico ad simbolo/luogo che celebri ciò che i loro occhi percepiscono come bello del proprio ambiente di vita e che vorrebbero tutti notassero, curassero e valorizzassero. Lo scatto dovrà essere pensato e realizzato a partire dalla definizione di "Ambiente" e accompagnata da una riflessione sul significato di almeno 50 parole.

Il progetto sarà un'occasione utile ai ragazzi per comprendere i meccanismi che sottendono alla partecipazione ai concorsi pubblici. Alcuni momenti dovranno essere destinati, anche con il supporto del personale del Comune, all'approfondimento di alcune tematiche, tra le quali: - Tempi e modalità di presentazione della propria domanda ai concorsi; - Significato dello strumento "Protocollo" nella pubblica amministrazione; - Motivi di esclusione dai concorsi; - Ecc...

Il primo elaborato classificato verrà utilizzato per future campagne di sensibilizzazione sul tema della tutela ambientale.

Quadro economico:

Noa	Entrate	Uscite
<i>Valorizzazione del personale dipendente</i>	-	-

ECOLOGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE



Il Progetto viene promosso da diversi enti territoriali, partners progettuali con il Comune di Pandino, e nello specifico: Padania Acque e LGH, che attraverso le loro organizzazioni promuovono a favore di tutti i comuni aderenti alcune progettualità che mirano ad accrescere la consapevolezza sulla necessità di assumere azioni e comportamenti sempre più in armonia con il concetto di sviluppo sostenibile.

Potranno essere avviati progetti sull'acqua, sulla terra e raccolta differenziata, secondo le necessità espresse dall'Istituto Comprensivo Visconteo che potrà aderirvi previa iscrizione on line

L'amministrazione Comunale sosterrà l'adesione delle classi per le quali il Consiglio d'Istituto riterrà di proporre tali attività, nello specifico sono proposte:

- **“Acqua Book”**: Padania Acque, insieme alle altre società pubbliche dell'idrico lombardo del gruppo Water Alliance – Acque di Lombardia, propone per l'anno scolastico 2018/2019 un percorso di educazione ambientale assolutamente innovativo sul tema dell'acqua e dell'ambiente, con una modalità mista – on-line, in aula e presso l'azienda – dedicato alle classi 3^a-4^a-5^a della scuola Primaria e a tutte le classi della scuola Secondaria di Primo grado.
- **Terra Terra**: Linea Group Holding promuove un interessante progetto didattico finalizzato a sensibilizzare gli studenti, cittadini di domani, circa i temi dello sviluppo sostenibile, dell'energia, della raccolta differenziata e delle telecomunicazioni. Il progetto è rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado, dei Comuni serviti dalle società del Gruppo. Anche quest'anno i temi sono variegati e prevedono diverse attività da svolgere in classe, visite guidate agli impianti e la consegna di materiali didattici dedicati. Tutte le attività vengono proposte con il supporto pubblicazioni specifiche realizzate dal Gruppo LGH per fornire ai ragazzi approfondimenti e spunti di riflessione sui temi dell'ambiente e dell'energia. Es. Meno rifiuti: “Le scelte intelligenti di Giovannino”: Questa pubblicazione offre interessanti spunti di riflessione e consigli per ridurre la produzione dei rifiuti e contribuire a uno sviluppo sostenibile partendo da scelte quotidiane. Le buone abitudini di Giovannino: Un'interessante pubblicazione ricca di informazioni e curiosità sulla raccolta differenziata per aiutare i ragazzi a rispettare l'ambiente che li circonda e le risorse che Madre Natura offre. I predatori dell'energia perduta: Un volume interamente dedicato alle energie rinnovabili, cioè a quelle fonti naturali che non si esauriscono, come il sole, il vento, l'acqua, ecc. La guida racconta le avventure di Re Amos che, insieme a Giovannino Terra Terra, condurrà i ragazzi in un viaggio nella natura, alla ricerca di fonti energetiche alternative e pulite. Teleriscaldamento: Si tratta di una pubblicazione dedicata al Teleriscaldamento che accompagna i ragazzi alla scoperta di questa importante fonte di energia, dei suoi vantaggi e del suo funzionamento, il tutto corredato da interessanti schede di approfondimento.

Quadro economico: _

Ecologia e Sviluppo Sostenibile	Entrate	Uscite
<i>Non si evidenziano costi diversi da quelli di struttura già ricompresi nei costi di funzionamento</i>	-	-

QUADRO ECONOMICO A.S. 2018/2019 SUDDIVISO PER ISTITUTO SCOLASTICO
--

SCUOLA STATALE: ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO

<i>ATTIVITA'</i>	<i>INTERVENTO</i>	<i>ENTRATA</i>	<i>USCITA</i>	<i>TOTALE</i>
<i>Trasporto scolastico</i>	Intervento 04061.03.060.0611 Risorsa 30100.02.0552	€ 10.288,00	€ 34.631,40	€ 24.343,40
<i>Accompagnatore al trasporto scolastico</i>	Intervento 04061.03.060.0611	€ 0,00	€ 2.850,00	€ 2.850,00
<i>Refezione scolastica</i>	Intervento 04061.03.060.0610 Risorsa 30100.02.0551	€ 17.409,86	€ 27.942,00	€ 10.532,14
<i>Libri di testo</i>	Intervento 04021.03.040.0412	€ 0,00	€ 15.500,00	€ 15.500,00
<i>Assegni di studio</i>	Intervento 04071.04.100.1101	€ 0,00	€ 2.100,00	€ 2.100,00
<i>Contributi alle famiglie</i>	Intervento 12011.04.1100106	€ 0,00	€ 3.000,00	€ 3.000,00
<i>Contributi per funzionamento</i>	Intervento 0112.02.0401151 01052.08.0800810	€ 0,00	€ 43.000,00	€ 43.000,00
<i>Promozione inclusione scolastica</i>	Interventi 12011.03.0600624	€ 0,00	€ 8.350,00	€ 8.350,00

<i>Orientamento Scolastico</i>	Interventi 12011.03.0600633	€ 0,00	€ 6.349,60	€ 6.349,60
<i>Interventi a sostegno disagio scolastico e disabilità</i>	Intervento 12021.03.0600619 Risorsa 30500.02.0731	€ 23.075,92	€ 178.399,82	€ 155.323,90
<i>Trasporto attività formative e riabilitative esterne</i>	Intervento 12071.03.020.216 04061.03.060.0611	€ 0,00	€ 1.491,62	€ 1.491,62
<i>Sostegno alle scuole</i>	Interventi 04021.04.1000100 04071.041001103	€ 0,00	€ 23.500,00	€ 23.500,00
<i>Progetti integrativi</i>	Intervento 12011.03.0600633 05021.030600609	€ 0,00	€ 4.475,00	€ 4.475,00
TOTALE		€ 50.773,78	€ 351.589,44	€ 300.815,66

PARI A € 461,00 PER CIASCUN ALUNNO ISCRITTO

SCUOLA PARITARIA: FONDAZIONE CALLERI GAMONDI

<i>ATTIVITA</i>	<i>INTERVENTO</i>	<i>ENTRATA</i>	<i>USCITA</i>	<i>TOTALE</i>
<i>Sostegno alle scuole</i>	Intervento 04011.04.1000100 Intervento 04011.04.1001	€ 0,00	€ 29.504,00	€ 29.504,00
TOTALE		€ 0,00	€ 29.504,00	€ 29.504,00

PARI A € 461,00 PER CIASCUN ALUNNO ISCRITTO